علمى تحقيق

شعبهٔ تخصص فی الحدیث: ضرورت وا ہمیت

مولانامحدمعاويه سعدي

استاذ تخصص فى الحديث مظام رعلوم سهار نپور

مدرسہ مظاہر علوم سہار نپور میں ۲۷ / رجب ۱۴۴۴ ہے،موافق ۱۹ / فروری ۲۰۲۳ ء کومنعقد ہونے والے مخصصین حدیث کے پچیس سالہ اِ جلاس کے موقع پرکھھی گئی ایک تحریر۔

د تخصص فی الحدیث 'کی حقیقت، اور ضرورت وا ہمیت سمجھے سے پہلے خود 'مدیث 'کی حقیقت اور ضرورت وا ہمیت سمجھے سے پہلے خود 'مدیث 'کی حقیقت اور ضرورت وا ہمیت سے واقف ہونا ضروری ہے، اِس لیے پہلے اسی کی وضاحت کی جاتی ہے۔

''حدیث'کیاہے؟

بندوں کے نام اللہ تعالی کا جو پیغام رسول اللہ علی اللہ علیہ وسلم کے ذریعہ آیا ہے، وہ دوطرح کا ہے:

ایک وہ جوالفاظ کی تعیین کے ساتھ جھیجا گیا ہے، اُس کو ' قرآن' یا ' کتاب اللہ' کہتے ہیں۔

دوسرے وہ جس میں مضمون اور مراد تو اللہ بھی کی طرف سے بہو، مگر اس کے لیے الفاظ متعین نہ کیے گئے بہوں، بلکہ اس پیغام کورسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے طور پر بندوں تک پہنچایا ہو: کبھی قول گئے بہوں، بلکہ اس پیغام کورسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے طور پر بندوں تک پہنچایا ہو: کبھی قول وعمل دونوں طرح سے، کبھی صرف قول کے ذریعے، کبھی صرف عمل کے ذریعے، اور کبھی اپنے طرز عمل کے ذریعے، اور کبھی اپنے طرز عمل کے ذریعے، کہسی بات پر خوش بہو گئے، کسی بات پر سکوت اختیار فر مالیا، کسی چیز سے اعراض فر مالیا... وغیرہ وغیرہ ۔

اصطلاح ميں يهسب صورتين "حديث" يا 'سنتِ رسول الله' سيتعبير كي جاتي ہيں ـ

(مقدمهُ ابن الصلاح، ص ۴۸، وفتح الباري للحافظ ابن حجر: اول كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، ١٣١٧)_

نیز قرآنِ کریم: مسائل واَحکام کے پہلو سے ایک قانونی اور آئینی کتاب ہے،جس میں عموماً صرف اجمال اور اِشارہ پر اکتفاء کیا گیا ہے، جیسے وَ أَقِیمُو الصَّلو قَاور وَ اَتُوْ الذَّ کُو قَهُ ظاہر ہے کہ یہ اِجمالات واشارات اپنی صحیح اور درست مراد کی تعیین میں وضاحت اور بیان کے محتاج ہیں، جی کہ خود آنحضرت صلی اللہ

عليه وسلم كوبھى إس بيان كى ضرورت پرلى تقى، حبيسا كەاللەتعالى نے فرمايا: فَإِذَا قَوَ أَنَاهُ فَاتَبِعْ قُوُ اَنَهُ، ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَه (پھر جب ہم اُس كو پڑھا كريں تو آپ صرف قراءت كى اتباع كيا تيجيے (معنیٰ كى فكر نہ كيا تيجيے)، پھراُس كابيان ہمارے ذمہ ہے)۔

توجب خودآپ ملی الله علیه وسلم کو ُ وی اللی ' کی مزید وضاحت اور بیان کی ضرورت پر قی تھی تو اُمت کو بدرجهٔ اُولی اس کی ضرورت ہے، اِسی لیے آپ صلی الله علیه وسلم کے فرائضِ منصبی میں اِس ُ بیان ' کو شامل فرمایا گیا، اور اِر شاد ہوا: وَ أَنْوَ لُنَا إِلْیَا کَ اللّهِ کُولِ لِنَبْیِّنَ لِلنّاسِ مَا نُزِّ لَ إِلَیْهِمْ (اَحٰل) اور ہم نے آپ کی طرف یو زکرا تارا، تا کہ آپ لوگوں کے سامنے بیان کریں وہ جواُن کی طرف اتارا گیا۔

لہذا آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی پوری حیات طیبہ میں بیان وتفسیر کی منصبی فرمہ دار یوں کے تحت قر آنِ کریم کی جوجوتفسیرات اورتشر بیحات فر کر فرمائیں، اورتعلیم کتاب وحکمت، تزکیۂ نفوس وقلوب، امر بالمعروف، نہی عن المنکر، تحلیل حلال، اورتحریم حرام کے جوجوفر ائض انجام دیئے، اُن سب کوجھی "حدیث"، یا" سنت" کہا جاتا ہے۔ حدیث کی اہمیہت:

چوں کہ قرآنِ کریم میں عموماً اِجمال واِشارہ سے کام لیا گیا ہے، اِس لیے اُس کے الفاظ میں توسع بہت ہوتا ہے، جس سے اہلِ باطل اور اہلِ ہوٹی اپنی خواہشات کا مطلب نکا لنے کا غلط فائدہ اٹھانے کی کوشش کر سکتے تھے، مگر جب' حدیث' (یاسنت) میں ان قرآنی نصوص کی عملی تطبیق وارِ دہوگئ توان ملاحدہ وزنادقہ کے لیے اِس کاموقع نہیں رہ گیا، اور دین کی تمام بنیادیں بالکل نکھر کرآئینہ ہوگئیں۔

اسی لیے سیدنا حضرت عمر فرماتے ہیں: کہ عنقریب ایسا زمانہ آئے گا کہ کچھلوگ تم سے متشا بہاتِ قرآن کے بارے میں مجاولہ کرناچا ہیں گے، توتم اُن کامقابلہ احادیث کے ذریعے کرنا، کیوں کہ کتاب اللہ کی صحیح مراد احادیث ہی کے ذریعے جانی جاسکتی ہے (سنن الداری ار۲۴۰، والشریعة لاتر جری ار۳۱۹)۔

سیدنا حضرت علی شنے جب حضرت ابن عباس کوخوارج سے مناظرہ کے لیے بھیجنا چاہا ، تو فرمایا کہ اُن سے صرف قرآن کے حوالے سے گفتگو مت کرنا ، اس لیے کہ قرآن کے الفاظ میں بہت توسع ہوتا ہے ، الہٰذا اُن سے حدیث کے حوالے سے گفتگو کرنا ، کیول کہ قرآن کی صحیح مراد کی تعیین حدیث ہی سے ہوتی ہے۔ (الطبقات لابن سعد ، الجزء المتم لطبقات الصحابة ار ۱۸۱)۔ اِس تناظر میں حضرت مولانا محد منظور نعمائی کی بیہ بات نہایت فیمتی بھی ہے، اور بالکل ہجا بھی کہ:

''اللہ تعالی نے 'علم حدیث' میں فتنوں اور فکری انحراف سے محفوظ رکھنے کی خاص تا ثیر رکھی ہے، ہرز مانے کے منصوص سیاسی واجہا تی حالات نے امتِ مسلمہ کے لیے متعدد فتنے کھڑے کیے،
بسااوقات ان فتنوں کے سیلاب میں بہہ جانے سے جولوگ بچے رہبے وہ بھی ان سے متاثر ہوئے بغیر بداوقات ان فتنوں کے سیلاب میں بہہ جانے سے جولوگ بچے رہبے وہ بھی ان سے متاثر ہوئے بغیر ندرہ سکے الیکن بحیثیت مجموعی امت کو انحراف سے بچانے والی چیز 'علم حدیث' ہی ثابت ہوا'' درہ سے بانے والی جیز 'علم حدیث' ہی ثابت ہوا'' کو سے بانے والی جیز 'علم حدیث' ہی ثابت ہوا'' کے سے بانے والی جیز نعلم حدیث' ہی ثابت ہوا'' کے سے بانے والی جیز نعلم حدیث' ہی ثابت ہوا' کے سے بانے والی جیز نعلم حدیث' ہی ثابت ہوا' کے سے بانے والی معمون مولانا یا سرعبداللہ کرا چی کے سے بانے والی معمون مولانا یا سرعبداللہ کرا چی کے سے بانے والی معمون مولانا یا سرعبداللہ کرا چی کے سے بانے والی معمون مولانا یا سرعبداللہ کرا چی کے سے بانے والی معمون مولانا یا سرعبداللہ کرا چی کے سے بانے والی معمون مولانا یا سرعبداللہ کرا چی کے سے بانے بانے کی بانے کہ کے سے بانے کے سے بانے کی بیٹر کی بانے کے بانے کی بانے کے بانے کے بانے کی بان سے بانے کی بانے کے بانے کے بانے کے بانے کے بانے کے بانے کی بانے کی بانے کے بانے کے بانے کی بانے کے بانے کے بانے کی بانے کے بانے کی بانے کے بانے کے بانے کے بانے کی بانے کے بانے کے بانے کے بانے کی بانے کے بانے کی بانے کو بانے کے بانے کے بانے کی بانے کے بانے کے بانے کی بانے کے بانے کی بانے کے بانے کی بانے کے بانے کے بانے کے بانے کے بانے کے بانے

حديث اورعلم الحديث:

چوں کہ قرآنِ کریم کے برعکس حدیث شریف میں اکفاظ بذات ِخود مقصود نہیں تھے،اس لیےاس کاسب سے بہلا جوواسط تھا، یعنی صحابۂ کرام رضی الله عنهم کی جماعت، اُس نے حدیث کے الفاظ کی حفاظت کا اُس طرح اجتمام والتزام نهیں کیاجس طرح کہ قرآن کے الفاظ وکلمات، بلکہ حرکات وسکنات اور اوقاف تک کی حفاظت کا اہتمام کیا، اِسی لیےاُن حضرات کے ہاں حدیث میں روایت بالمعنی کارواج عامر ہا(فتح المغیث للسخاوی ۱۲۱/۳)۔ إسى طرح إسلام مين قرآن كوآئين اورقانون كى كتاب كى حيثيت حاصل تقى، جب كه حديث كامرتباسى قانون كي تشريح وبيان اورملي تطبيق پرمشمل تعليمات وبدايات كالتصاء إس ليصحابهُ كرام مُ نيجس قدرزور وشور اورا ہتمام سے قرآن کولوگوں تک پہنچا یااور پھیلا یا، اُس انداز سے حدیث کی تبلیغ کواپناموضوع نہیں بنایا۔ قر آن وحدیث کی حفاظت اور دونوں کی تبلیغ کی نوعیت میں اِس فرق کی بڑی وجہیں دواور تھیں: پہلی بڑی وجہ پتھی کہا گرابتداہی سے قرآن ہی کی طرح حدیث کوبھی پڑھنے پڑھانے اور ہرطرف عام کرنے کاموضوع بنالیا جاتا،تو بہت سےنومسلمین اور ناواقفین کواشتباہ پیش آ جاتا،اوروہ دونوں کوخلط ملط كرديتية ،جس ميں امت كا بهت بڑا خسارہ اور نقصان تھا كە' كلام الهي'': ' كلام مخلوق' سے مخلوط وملتبس ہوجاتا،اوریہودونصاری کی طرح نعوذ باللہ بیاُمت بھی اپنے بے غباراور ہر طرح کے شک وشبہ سے بالاتر ُ دینی سرمایهٔ سےمحروم ہوجاتی (دیکھو: ' تقییدالعلمٰ 'للخطیب البغد ادی مص ۵۷، ۹۳)۔ دوسری بڑی وجہ یہ بھی تھی کہ جو تحف اللہ کے رسول پراُ ترے ہوئے ، اور خود صحابہ ہی کے پہنچائے ہوئے ،اسلام کے آئین اور قانون کوسلیم کرلے گا، وہ اِنہی دونوں واسطوں سے آئی ہوئی اس کی تشریحات اورتفصیلات کومانے سے کیوں کر اِ تکاراوراعراض کرے گا! اِس لیےاصل پرتو جزریادہ اہم قراریائی۔ قر آن وحدیث کے اِس تاریخی پس منظر کے لحاظ سے بھی ، اور حفاظتی نقطۂ نظر سے دونوں کی نوعیتوں میں تفاوت کی وجہ سے بھی ، بہت سی احادیث اور تفسیری روایات قر آنی الفاظ کی طرح تواتر اور شہرت کے درجے کونہیں پہنچ سکیں ، بلکہ اُن کا مداراً فراد اور آحاد کی روایت ہی پررہ گیا۔

نتجتاً (''وی الهی''ہونے میں فی الجمله اشتراک کے باجود) دونوں کی تشریعی حیثیت اور مقام ومرتبہ پر بھی فرق پڑا، کہ قرآن کوتو علی الاطلاق حجب قطعیہ مانا گیا، اور حدیث میں ''متواتر'' اور''مشہور'' کوتو قریب قریب اسی در ہے میں رکھا گیا، مگر'' آخبارِ آحاد'' کوعلی الاطلاق حجب قطعیہ کے طور پر تسلیم نہیں کیا گیا، بلکہ اُس کی صحت وصداقت کے اطمینان کے لیے، پہلے کچھ شمرا نظم قررکی گئیں، کہ جو ''قبر واحد'' اِن شمرا نظ پر پوری اترے گیا اس کی حجت و مساور و آخذ میں سی جھی نہیں اترے گیا اُن کو حجب ملز مہنیں مانا جائے گا۔ تا کہ دین و شمریعت کے مصاور و مآخذ میں کسی بھی ہیں مسلم کے خلط ملط کا شائبہ بھی نہا ہے گا۔ تا کہ دین و شمریعت کے مصاور و مآخذ میں کسی بھی نہا ہو ہے۔ کسی بھی قسم کے خلط ملط کا شائبہ بھی نہا ہے گا۔ تا کہ دین و شمریعت کے مصاور و مآخذ میں کسی بھی نہا ہو ہے۔ کے خلط ملط کا شائبہ بھی نہا ہے گا۔ تا کہ دین و شمریعت کے مصاور و مآخذ میں کسی بھی نہا ہے۔

آ نمبارِآحاد کے حجتِ شرعیہ ملزِ مد بننے کے لیے جوشرا ئط مطلوب ہیں اُن کا خلاصہ یہ ہے کہ:

ا الفاظِ حدیث کے ضبط اور صحتِ اداء کے بہلو سے راویوں کے حافظہ اور دیگر اَسبابِ حفظ وضبط

(مثلاً کتاب اور درسی املاء وغیرہ) کی تحقیق ضروری قرار پائی، تا کہ اِس بات کا اطمینان کیا جا سکے کہ جوسنا ہے

بعینہ وہی بیان کیا جارہا ہے، یا اُس میں خلط ووہم وغیرہ کی آمیزش ہوگئی ہے؟۔

۲ – اِسی طرح اُن کی دیانت وامانت اور صداقت وراست بازی کی بھی تحقیق و تفتیش لازم تھیری، تا کہ جان بوجھ کرحدیث میں کذب بیانی، یادین میں تلبیس و تبدیل کاامکان ندرہ جائے۔

۳- نیزان دونوں پہلوؤں سے اطمینان کے بعد بھی، بڑے سے بڑے حافظ حدیث اور امام زمانہ کے ہاں بشری نقاضے سے خطاونسیان اور اشتباہ والتباس کے خطرات موجود تھے، اس کے سد باب کے لیے محدثین کے ہاں تو ہر ہر روایت کے دیگر روایات اور طرق سے مواز نہ اور مقارنہ کا نظام ہے، تا کہ اکثر واثبت اور اقوی واُوْق کی روایت کوراج مان کر قبول کرلیا جائے ، اور اُس کے معارض جوروایت آئے اگر اُس کا اُس راج کروایت پر انطباق نہ ہو سکے تو اِس معارض کوم جوح قرار دے دیا جائے۔

۴ – جب کہ فقہاء واصولیین کے ہاں بیاُصول مقرر ہوا کہ ہر ہرروایت کو قر آنی اُصولوں اور

متواتر ومشہور احادیث سے ثابت شدہ ضابطوں پر پر کھا جائے ، جوروایت اِن متفق علیہ قواعد وضوابط کے موافق ہو وہ علی الاطلاق قبول کی جائے ، اور جو اِن سے معارض اور مخالف ہو، تو یا تواس کا کوئی مناسب محمل کال لیا جائے ، یا اُس کے منسوخ کی قبیل سے مان لیا جائے ، کال لیا جائے ، یا اُس کومنسوخ کی قبیل سے مان لیا جائے ، اور بیسب ممکن نہ ہوتو اُس کومعلول ومخدوش قر اردے کررد کردیا جائے۔

آخبارِ آحاد کی جانج پڑتال،اور محدود آفراد کے ذریعے نقل کی جانے والی احادیث وروایات کی حفاظت وصیانت کے نقطۂ نظر سے جواصول وضوابط وضع کیے گئے،انہی اُصول وضوابط اوراُن کے لیے تتعین کی گئی اصطلاحات کے مجموعہ کانام 'علم الحدیث' یا 'فن حدیث' ہے۔

علم الحديث اورشخصص:

ایک محقق عالم بننے کے لیے ویسے تو تمام دینی علوم وفنون کی کچھ نہ کچھ معرفت، اور واقفیت ضروری ہے، مگر کسی بھی علم وفن میں کمال ومہارت، یا کم از کم خاص اُنسیت اور مناسبت، اُس سے ایک طویل اشتخال اور اختصاص کے بغیر ممکن نہیں ہوتی۔

مبر وخوی فرماتے ہیں: جو با کمال عالم بننا چاہتا ہے اُس کو چاہیے کہ ہرعلم سے بقدر ضرورت حاصل کرلے، کپر سی ایک فن کواپناموضوع بنائے ،اوراسی میں کمال پیدا کرے۔ ("عمدۃ الکتاب مللخ اس انحوی میں ۱۳۶۷)۔ خلیل محوی فرماتے ہیں کہا گراچھاعالم بننا چاہتے ہوتو کسی ایک فن میں اختصاص پیدا کرو شلیل کا میں ایک فن میں اختصاص پیدا کرو ("جامع بیان انعلم وفضلۂ لائن عبدالبر ار ۵۲۲)۔

امام محمد کے خاص شاگر داور حدیث ولغت کے مشہور امام ابوعبید القاسم بن سلام فرماتے ہیں: مجھ سے بھی بھی کسی جامع العلوم عالم نے مناظرہ نہیں کیا،مگر میں اُس پر غالب آگیا،مگر جب کسی شخصص نے اینے فن میں مجھ سے مناظرہ کیا تو وہ غالب ر ہا("جامع بیان العلم وفعلۂ "لابن عبدالبر ار ۵۲۳)۔

لغت کے مشہورامام اصمعیؓ فرماتے ہیں: ہرفن میں مجھے اصل تعاون اُس کے مخصص سے ہی ملا۔ ("عمدۃ الحتاب مللحٰ س انحوی ص ۱۳۷)۔

ویسے تو تمام علوم وفنون ہی کامعاملہ یہی ہے کہ اُن کے اندر کمال اور مہارت اُن میں خصوصی اشتغال کے بغیر نہیں حاصل ہوتی ،مگر 'علم الحدیث' اپنے موضوع کی شرافت، مقصد کی رفعت ،مباحث کی وسعت،

مسائل کی کثرت، اورنتائج کی نزا کت کے لحاظ سے نہایت عظیم تراورا ہم ترین فن ہے، اِس لیے اِس سے مناسبت پیدا کرنے کے لیے مزیدا شتغال اورا ختصاص در کار ہوتا ہے:

عبدالله بن المبارك سے دریافت كيا گيا كه: حدیث كی طلب كب تک جاری رکھنی چاہئے؟ فرمایا: ''اگرالله چاہے توموت تک'' (" جامع بيان العلم وفضلهٔ لابن عبدالبر ار ۲۰۶۷)۔

عبدالرحمن بن مہدیؓ فرماتے ہیں: حدیث کا طالب علم دلال کی مانند ہوتا ہے، چندروز بھی بازار سے دورر ہے تواُس کی فنی مہارت میں فرق آجا تا ہے ("الجامع لاخلاق الراوی"۲۷۸/۲)۔

حدیث شریف میں ہے: تَعَاهَدُو اهذَا الْقُوْ آنَ، فَوَ الَّذِي نَفُسُ مُحَمَّدِ بِيَدِهِ لَهُوَ أَشَدُ تَفَلَّمًا مِنَ الْإِبِلِ فِي عَقْلِهَا (بَخاری: ۵۰۳۳، وسلم ۵۰۱۱) _ (اِس قرآن کولازم پکڑے رہو، خدا کی قسم پرلوگوں کے سینوں سے اُس سے کہیں زیادہ جلدی نکل جاتا ہے، جتنا کہاونٹ اپنی باندھی گئی رسی سے بھا گ نکلتا ہے) ۔ توجس طرح قرآن کی حفاظت کے لیے اُس سے دائمی اشتغال ضروری ہے، اِسی طرح حدیث سے مناسبت پیدا کرنے اور اس کو باقی رکھنے کے لیے بھی دائمی اور جمہ وقتی اشتغال ضروری ہے۔

البتہ طلبہ کے اندر اِس فن کا شوق وطلب پیدا کرنے کے لیے، بعض ماہر ین فن اپنے ہاں ' شعبۂ اختصاص'' قائم کرتے ہیں، جس کامقصدیہ ہوتا ہے کہ پیطلبہ یہاں رہ کر اِس فن کے ابتدائی خطوط سے واقفیت اور اس قائم کرتے ہیں، جس کامقصدیہ ہوتا ہے کہ پیطلبہ یہاں رہ کر اِس فن کے ابتدائی خطوط سے واقفیت اور اس کے اُس اختصاصی کے اُصول ومبادی کی معرفت حاصل کرلیں گے، تو جن کو ذوق وشوق ہوگا اُن کے لیے اِس اختصاصی نصاب ونظام کی روشنی میں اپنا آئندہ کالائحۂ عمل طے کرنے میں بتوفیق الہی سہولت اور آسانی میسر ہوگ۔

موقع کی مناسبت سے یہاں شیخین جلیلین: محقق العصر حضرت مولانا عبد الرشید صاحب نعمانی رحمہ الله (سابق رئیس شعبۂ مخصص فی الحدیث الشریف جامعہ اسلامیہ بنوری ٹاؤن) اور حضرت الاستاذ مولانا محمد عاقل صاحب دامت برکاتہم العالیہ (شیخ الحدیث، وناظم اعلی، ونگرانِ حال شعبۂ خصص فی الحدیث الشریف عاقل صاحب دامت برکاتهم العالیہ (شیخ الحدیث، وناظم اعلی، ونگرانِ حال شعبۂ خصص فی الحدیث الشریف جامعہ مظاہر علوم) کے مابین ہونے والی اُس مکا حبت کا ایک اقتباس پیش کرنا فائدہ سے خالی نہ ہوگا، جو مقدمہ ''الدرالم عضود' کے ضمیمہ میں (۱/۲-۱۲) درج ہے۔

حضرت مولانا عبدالرشد نعمائی نے حضرت الاستاذ دامت برکاتهم کولکھا: ''یادآ تاہے کہ د شخصص فی الحدیث'' کے بارے میں آپ نے دریافت فرمایا تھا۔ محتر باالتخصص تووہ ہے جوشنے کی خدمت میں رہ کرحاصل ہو، جیسے آپ کوحضرت شنے نوراللّہ مرقدہ کی خدمت میں رہ کرحاصل ہوا۔
کی خدمت میں رہ کرحاصل ہوا، یا حضرت شیخ میں کوحضرت سہار نیوری کی خدمت میں رہ کرحاصل ہوا۔
تجربہ بتا تا ہے کہ درجۂ تخصص کھولنے سے طلبہ کے دوسال اور لگ جاتے ہیں، اور حاصل کی خونہیں ہوتا، بس وہی طالب علم فائدہ حاصل کرتا ہے جواُستا دکا ہور ہے'۔
اِس کے جواب میں حضرت الاستاذ دامت برکاتہم نے تحریر فرمایا:

'نجناب نے اِس مکتوب گرامی کے اخیر میں شعبۂ تخصص فی الحدیث کے ہارے میں جو تحریر فرمائی، کہ تخصص تو وہ فرمایا ہے، اُس سے متعلق عرض ہے کہ اصل چیز تو وہی ہے جو جناب نے تحریر فرمائی، کہ تخصص تو وہ ہے جو جناب نے تحریر فرمائی، کہ تخصص تو وہ ہے جو قرح کی خدمت میں رہ کر حاصل ہو، باقی اِس شعبہ کافائدہ یہ ذبن میں ہے کہ طالب علم کو دوسال تک استادِ حدیث کی خدمت میں رہ کر (وہ) کتب حدیث جو اَب تک نہمیں پڑھی ہیں، اور خاس کی نظر سے گذری ہیں، وہ سامنے آ جائیں تو ہوسکتا ہے؛ اِس کو شش کے ذریعہ کسی خوش قسمت کو اِس فن میں آ گے ہڑ ھنے کا شوق پیدا ہوجائے، اور وہ اِس میں لگ جائے، گویا اُس کو لائن پر لانا مقصود ہے۔

لیکن اگر کوئی اِس شعبہ سے فارغ ہو کریہ سمجھنے لگے کہ اَب میں 'محد ھ'' بن گیا تو یہ اُس کی نادانی ہے، اور ایس شعبہ میں وہ پیدا ہوجائے تو یہ بہت بڑا فائدہ ہے، اصل چیز بچی طلب ہے، اگر اِس شعبہ میں داخل ہونا ہی مضر ہے، اصل چیز بچی طلب ہے، اگر اِس شعبہ میں داخل ہونا ہی مضر ہے، اصل چیز بھی طلب ہے، اگر اِس شعبہ میں داخل ہونا ہی مضر ہے، اصل جیز بھی طلب ہے، اگر اِس شعبہ میں داخل ہونا ہی مضر ہے، اصل جیز بھی طلب ہے، اور ایس شعبہ میں داخل ہونا ہی مضر ہے، اصل جیز بھی طلب ہے، اور ایس شعبہ میں داخل ہونا ہی مضر ہے، اصل جیز بھی طلب ہے، اور اس شعبہ میں داخل ہونا ہی مضر ہے، اصل جیز بھی طلب ہے، اور اس شعبہ میں داخل ہونا ہی مضر ہے، اصل جیز بھی طلب ہے، اور اس شعبہ میں داخل ہونا ہی مضر ہے، اصل ہیں داخل ہونا ہی مضر ہے، اصل ہونا ہی مضر ہے، اس میں داخل ہونا ہی مضر ہے، اس میں داخل ہونا ہی مضر ہے، اس میں داخل ہونا ہی مضر ہے، اصل ہے اس میں داخل ہونا ہی مضر ہے، اس میں داخل ہونا ہی مضر ہے ہونا ہی مضر ہے ہونا ہی میں داخل ہونا ہی مضر ہے ہونا ہی میں داخل ہونا ہی میں داخل ہونا ہی میں داخل ہونا ہی میں دو ان ہونا ہی میں دینا ہونا ہی میں داخل ہونا ہی میں داخل ہونا ہی میں دینا ہونا ہی میں دینا ہونا ہی میں دینا ہونا ہی دینا ہونا ہیں دینا ہونا ہیں ہونا ہیں ہونا ہی دینا ہونا

اسی مناسبت سے بہاں ہمارے شعبہ تخصصِ حدیث کے اولین رئیس، محدثِ کبیر، استاذِ گرامی حضرت مولانا زین العابدین صاحب اعظمی معروفی رحمہ الله کی وہ آخری وصیت ذکر کرنا بھی مناسب ہے جو آپ نے اپنے مرض الوفات میں شعبہ کے رفقاء کومخاطب کرتے ہوئے فرمائی تھی:

''ہمارایہ شعبہ (تخصص فی الحدیث) تواضع ہی سے کامیاب ہواہے، اور جب تک یہ چیز باقی رہے گی، ترقی ہوتی رہے گی''۔ یہ بھی فرمایا کہ''شعبہ کے سب لوگ ایک دوسرے کا خیال رکھیں، کوئی اپنے کو بڑا سمجھ کراپنے کوکسی چیز کامستی نہ سمجھ''۔

امید که اِن متذکرہ بالاسطور سے حدیثِ پاک کی اہمیت، اور اس کے ساتھ ساتھ کسی متدین ومتی، متصلب اور پخته فکر عالم ومحدث کی نگرانی میں اِس فن میں اشتغال واختصاص کی ضرورت واہمیت بھی اچھی متصلب اور پخته فکر عالم ومحدث کی نگرانی میں اِس فن میں اشتغال واختصاص کی ضرورت واہمیت بھی اچھی اطرح واضح ہوگئی ہوگی، اللہ تعالی محض اپنے فضل و کرم سے ہم سب کو اِس سعادت سے بہرہ ور فرمائے، اور اِس عظیم نعمت کی قدر دانی اور شکر گذاری کی توفیق ارزانی فرمائے، آمین۔